

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и управление инновациями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.32 Финансовые и институциональные механизмы обеспечения  
экономической безопасности и управления рисками

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, Доцент, Бухаров Анатолий Викторович

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Изложение студентам необходимых теоретических основ, методических подходов и формирование у студентов практических навыков принципов, приемов и методов реализации инновационной политики предприятия, форм инноваций, методов и основного инструментария по их созданию и реализации, построения системы менеджмента инновационными процессами и их государственного регулирования, овладение практическими методами стратегического управления инновациями и оценки эффективности инновационной деятельности предприятий.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами, проблем восприимчивости организаций к внедрению нового; формирование умений выделять проблемы управления инновационными процессами; овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем; приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки инновационных проектов.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен определить, рассчитать и оценить финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта</b>	
ПК-4.1: Понимает сущность системы управления предприятием в целях достижения целей повышения экономической безопасности субъекта	
ПК-4.2: Рассчитывает и анализирует финансово-экономические индикаторы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	

### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы инновационных процессов</b>									
	1. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов	4							
	2. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики	2							
	3. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности	2							
	4. Организационные формы инновационной деятельности	2							
	5. Интеллектуальная собственность. Технологический трансфер	2							
	6. Стратегическое управление инновациями	2							
	7. Управление инновационным развитием предприятия	4							
	8. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов			6					

9. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики			6					
10. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности			4					
11. Организационные формы инновационной деятельности			6					
12. Интеллектуальная собственность. Технологический трансфер			6					
13. Стратегическое управление инновациями			4					
14. Управление инновационным развитием предприятия			4					
15. Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов							8	
16. Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики							8	
17. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности							8	
18. Организационные формы инновационной деятельности							8	
19. Управление инновационными процессами							8	
20. Стратегическое управление инновациями							6	
21. Управление инновационным развитием предприятия							8	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров по экон. спец.(Москва: Юрайт).
2. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Бобков Л. В., Графова Г. Ф., Ковалев Г. Д., Малышев Н. И., Мохова С. С., Прасолова В. П., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент: учебник для студентов вузов(Москва: Вузовский учебник).
3. Барышева А. В., Балдин К. В., Ищенко М. М. Инновационный менеджмент: Основная литература(М: Дашков и Ко).
4. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И., Сизова А. О. Инновационный менеджмент: электронный учебник(Москва: Кнорус).
5. Чернышев Б. Н., Попадюк Т. Г. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум(М.: ИНФРА-М).
6. Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С., Воробьев А. С. Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов (Москва: Академия).
7. Сиб. федерал. ун-т Практический инновационный менеджмент: учеб.-метод. обеспечение самостоят. работы студентов(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Михальченко М. В. Инновационный менеджмент: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы для студентов очной и заоч. форм обучения по спец.: 080507.65, 080503.65, 080104.65, 080500.62(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. На занятиях по данной дисциплине используется чтение лекций и проведение практических занятий с мультимедийным сопровождением, слайдами и презентациями. Организация взаимодействия и консультирования преподавателя с студентами осуществляется посредством электронной почты, скайпа. Одной из форм промежуточного и итогового контроля может быть компьютерное тестирование.
2. Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по данной дисциплине.
3.  Операционная система Microsoft Windows, Linux;
4.  Пакет офисных приложений Apache OpenOffice, Microsoft Office, LibreOffice;
5.  Microsoft Project;
6.  web-браузеры: Mozilla, Opera, Explorer;
7.  Adobe Acrobat.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>;
3. Научная библиотека СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной проектором, экраном и персональным компьютером с выходом в Интернет. Допускается проведение лекционного занятия в компьютерном классе, в котором количество компьютеров не меньше количества обучающихся.

Практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала. Аудитория оснащена отдельным компьютером с подключенным к нему проектором и настенным экраном.